



# Desenvolvimento rural para sustentabilidade

Ensinar e aprender os pilares da sustentabilidade: Social, Económica e Ambiental

# Grupo de trabalho

**Adérito Figueira** – Minea – [domingosmanuelfigueira@yahoo.co.?](mailto:domingosmanuelfigueira@yahoo.co.?)

**Manuel Watanga** – Univ Agostinho Neto – [watangua@hotmail.com](mailto:watangua@hotmail.com)

**Oscar Lopes** – Ministério do Ambiente – [o.lopes1@hotmail.com](mailto:o.lopes1@hotmail.com)

**Emanuel Gaspar** – GAMEK – [ecortez67@hotmail.com](mailto:ecortez67@hotmail.com)

**Rafael Miguel Neto** – GAMEK – [pacitoneto@hotmail.com](mailto:pacitoneto@hotmail.com)

**Irina Miguel** – Univ Agostinho Neto – [ilfmiranda@hotmail.com](mailto:ilfmiranda@hotmail.com)

**Isabel Fernando** – Univ Agostinho Neto – [isabelrosacosta@yahoo.com.br](mailto:isabelrosacosta@yahoo.com.br)

**Paulo Pinto** – Univ Évora (REALP) – [ppinto@uevora.pt](mailto:ppinto@uevora.pt)

**António Chambel** – Univ Évora (REALP) – [achambel3@gmail.com](mailto:achambel3@gmail.com)

**Luis Oosterbeek** – Instituto Terra e Memória – [loost@uevora.pt](mailto:loost@uevora.pt)

**Maria Ilhéu** – Univ Évora (REALP) – [milheu@uevora.pt](mailto:milheu@uevora.pt)

# Objetivo:

Conciliar a conservação do património natural do rio Kwanza (médio Kwanza) com o desenvolvimento rural e valorização da identidade das comunidades.

Projecto a desenvolver em área piloto no médio Kwanza

Envolvente do rio Kwanza entre o Salto do Cavalo e a albufeira de Ah Laúca (terrestre e aquático).

# Justificação do projecto

- Valorização dos valores patrimoniais locais – reforço da identidade humana, natural e paisagística
- Fixação das populações
- Melhoria da qualidade de vida das comunidades e conservação do ambiente

i) Promoção e valorização do eco-turismo

ii) Envolvimento das pessoas na conservação do património e do rio Kuanza.

iii) Integração do conhecimento local na Educação Ambiental.

iv) Valorização sócio-ambiental da rede de albufeiras

# Componentes do projecto

## 1 – Caracterização biofísica

Carta militar

Carta hidrográfica – rede hídrica

Carta de solos

Carta geológica

Carta hidrogeológica

Carta de usos e ocupação de solo

Modelo digital de terreno

Carta de exposições

## 2 – Inventariação e caracterização sócio-económica

Localização dos povoamentos humanos

Área e densidade populacional

Demografia – estrutura etária, género, padrões de distribuição

Atividades produtivas, extractivas, domésticas, lúdicas, recreativas, sagradas e simbólica

Memória do rio na cultura e arte.

### **3- Agricultura e caça**

Usos de solo, manejo, sistemas.

Produção industrial e de subsistência

### **4. Paisagem e patrimônio geológico e fóssil**

Inventariação das áreas, geo-sites, rotas – (ligação com a UNESCO)

Identificação de geo-sites

Propostas de legislação nacional sobre geo-sites e sua proteção

Integração dos geo-sites em percursos ambientais

Integração paisagística dos geo-sites

### **5. Inventário da fauna e flora**

Espécies chave

Distribuição

Abundância

Ecologia

### **6. Arqueologia**

### **7. Saúde pública**

### **8. Quadro legal e institucional**

Propriedade

Conflitos homem-animal


Áreas protegidas

# Intervenientes

## 1-Governo

- Ministério da Energia e Águas (Gabinete de Aproveitamento do Médio Kwanza (GAMEK))
- Ministério da Agricultura e desenvolvimento rural - Ministério do Ambiente
- Ministério das Pescas (Instituto Nacional da Investigação Pesqueira (INIP), Instituto de Pesca Artesanal)
- Ministério da Cultura
- Ministério da Geologia e Minas
- Ministério da Hotelaria e Turismo

## 2-Administrações locais

- Governo da Província de Malange
  - Governo da Província do Kwanza Norte
  - Governo da Província do Kwanza Sul
- 

## Intervenientes

### 3-Comunidade local

Autoridades tradicionais da região (Sobas, Seculo, Regedor)

Associações de defesa do Ambiente

### 4-Investigação

Universidade Agostinho Neto

- Departamento de Biologia
  - Departamento de Geologia
  - Departamento de Química
  - Faculdade de Economia (estudo viabilidade económica)
- REALP – Rede Estudos Ambientais Países de Língua Portuguesa
- Universidade de Évora



## **Potenciais entidades financiadoras**

UNESCO

BANCO MUNDIAL

FAO

UNEP

Governo de Angola

# Outputs (potenciais)

## 1 – Divulgação

Educação ambiental – ensinar e aprender  
Workshops com crianças, escolas,  
professoras.

Comunicação com as Comunidades –  
aldeias

Site on-line

Produção de material de recurso – Livro,  
revistas, folhetos

## 2 – Legislação